

Collège Saint-François d'Assise

Devoirs de français / Neuvième a.f

Maï 2020

A.- Grammaire et orthographe / (20 points)

1.- Compléter ces phrases en mettant les verbes au subjonctif ou à l'indicatif présent. (5 points)

a) Je resterai ici jusqu'à ce qu'il		(revenir)
b) Il a mis ses lunettes parce qu'il	mal.	(voir)
c) Il est méconnaissable lorsqu'il	en colère	(être)
d) Il parle avec brio si bien que l'assistance l'		(applaudir)
e) Il pleure, non qu'elle	faim, mais parce qu'il a peur.	(avoir)
f) Il crie pour que vous le	en paix.	(laisser)
g) Il est à peine entré, qu'il	ressorti.	(être)
h) Agis de sorte que tu	en paix avec toi-même.	(être)
i) Il se cache de peur qu'on ne le		(voir)
j) Restez calme en attendant qu'on vous	la vérité.	(dire)

2.- Compléter le tableau suivant : (5 points)

<i>passé simple</i>	<i>subjonctif présent</i>	<i>conditionnel présent</i>
	Que nous plaisions	
Il se rappela		
		Nous nous consolerions
	Que nous sachions	
		Vous iriez
Il acquit		
Il se tut		
	Que nous ayons	

3.- Utiliser la bonne locution conjonctive pour compléter ces phrases : (5 points)

parce que, sous prétexte que, puisque, afin que, de peur que, étant donné que, si bien que, bien que, pour que.

a) Ce menteur ne viendra pas	que son fils est malade.
b) Nous devons partir	nos parents doivent être inquiets.
c) Tu peux rester davantage	la pluie ne cesse pas.
d) Nous étudions	que nous connaissions le goût de l'échec.
e) Je me retire	qu'il se fait tard.

<i>f)</i> Je travaille	mes pas parents soient fiers de moi.
<i>g)</i> Ses notes sont fameuses	sa mère s'en réjouit.
<i>h)</i> Il sourit	ses notes soient lamentables.

4.- Transposer au discours indirect les phrases du discours indirect et vice versa. (5 points)

a) Elles déclarèrent : « Nous ne resterons pas ici une minute de plus ».

.....

b) Elle m'a confié : « Je prendrai l'avion demain et j'arriverai chez toi après-demain ».

.....

- c) Nous leur avons répété que nous les voyions quand ils faisaient les fous.

 d) Il lui a dit qu'il repoussait son départ à la semaine suivante.

 e) Nous avons écrit : « Nous serons en vacances dans une semaine »

5.- Distinguer les positifs, les comparatifs et les superlatifs (absolus, relatifs). (5 points)

a) Une faute grave de français gâte le vers.	
b) Pierre est plus beau que son père.	
c) Pierre est très beau.	
d) La girafe a le cou très long.	
e) Rien n'est moins stable que la fortune.	
f) Le sable n'est pas plus lourd que le sel.	
g) Le stade est excessivement rempli.	
h) C'est un richissime commerçant.	
i) Le stade est archicomble.	
j) Le fils du voisin est fort en mathématiques.	

6.-Accorder, si c'est possible, le participe passé de ces verbes pronominaux. (5 points)

- | | |
|---|---|
| a) Elle s'est coup..... en se rasant. | f) Ils se sont ressembl..... dans leur enfance. |
| b) Elles se sont press..... une orange. | g) Ils se sont débarrass de nous. |
| c) Ces deux adversaires se sont pardonn..... | h) Ils se sont répond..... avec mépris. |
| d) Ils se sont lav dans l'eau du torrent. | i) Cette pièce s'est jou..... l'an dernier. |
| e) Les voleurs se sont évad..... de prison. | j) Nous nous sommes fray..... un chemin. |

7.- Ecrire en toutes lettres. (5 points)

- a) En 2080
- b) 2500 places
- c) La salle 600
- d) 300 milliers
- e) 500 milliards

8.- Faire l'accord des verbes au présent de l'indicatif. (10 points)

a) Vos parents et moi-même ne	que votre bien. (désirer)
b) Trop de choses nous	parfois dans la vie. (échapper)
c) Quantité de témoins	en faveur de l'accusé. (déposer)
d) Une foule de souvenirs	dans sa mémoire. (se succéder)
e) Vous et vos pareils	de graves reproches. (mériter)
f) La plupart des enfants	les histoires fascinantes. (aimer)
g) Toi mon trésor, toi	mon seul bien. (être, être)
h) Trop d'ingrédients	gâter un plat. (pouvoir)
i) Plus d'un	que nos actes nous (oublier, suivre)

j) Une foule de gens	que ce spectacle est affreux. (estimer)
k) Plus d'un jour	depuis, disait mon père. (s'écouler)
l) Mon père, aussi bien que ma mère, me	tant. (considérer)
m) Le tabac aussi que l'alcool	à la santé. (nuire)
n) Chaque meuble, chaque bureau	examiné. (être)
o) Il y a qui	vraiment chanceux. (s'estimer)
p) Trop d'oreilles	ma langue. (retenir).
q) Aucun des enfants n'	ce jus. (aimer)
r) Le bruit des faucheuses nous	de dormir. (empêcher)
s) Les élèves, ainsi que le professeur,	au spectacle. (assister)
t) Plus d'une mère	pour ses enfants. (s'inquiéter)

B.- Vocabulaire / (10 points)

3.- Employer dans des phrases qui établissent la différence entre : (5 points)

a) Gratis
 Gratuit

b) Faire long feu
 Ne pas faire long feu

c) Etre tenu à
 Etre tenu de

d) Tenir à
 Tenir pour

4.- Compléter avec l'un des éléments de chaque couple. (5 points)

a) Il pourrait bénéficier de son	(indigence / indulgence)
b) Ne pas le saluer a été un simple	(incident / accident)
c) Nous devons toujours les joueurs.	(simuler / stimuler)
d) Méfiez-vous de lui. Il est trop	(inconstant / inconsistant)
e) Elle a la fatigue pour rester au lit.	(simulé / stimulé)
f) Il a fait .de son maître.	(exaltation / exultation)
g) Cette victoire a suscité .populaire.	(exaltation / exultation)
h) Il faut attendre, le résultat est encore	(officiel / officieux)
i) Il faut éviter les aliments	(inconstants/ inconsistants)
j) Enfin le résultat est	(officiel / officieux)
k) On lui a fait de quitter la ville.	(injonction /injection)

/) Il ne faut pas	le passage.	(obturer / obstruer)
-------------------	-------------	----------------------

Baudelaire Jean-François, professeur